Доработанные методические рекомендации
по расчету показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной
деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по
образовательным программам во и дпо
Москва, 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ6
2 МЕТОДЫ СБОРА ДАННЫХ8
3 МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ10
3.1 Показатели для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным
программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам10
3.2 Алгоритмы расчета показателей НОК
3.3 Алгоритмы расчета критериев НОК
3.4 Алгоритм расчета показателя НОК образовательной организации, в отношении которой
проведена процедура оценки
3.5 Алгоритм расчета показателя НОК по образовательным организациям, в отношении
которых проведена процедура оценки и которые расположены в одном субъекте Российской
Федерации
4 АНКЕТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СБОР ДАННЫХ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВО И ДПО54
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ59

## ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Анкетирование метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов - анкета (может проводиться в электронном виде в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»). BO высшее образование. Выборочная отобранных объектов генеральной совокупность часть ИЗ (выборка) совокупности, подлежащих анкетированию. Генеральная совокупность совокупность всех обучающихся в образовательной организации ДЛЯ опенки качества условий образовательной осуществления деятельности образовательной организации. ГРБС главные распорядители средств федерального бюджета. ДПО дополнительное профессиональное образование. Единый порядок расчета приказ Министерства труда и социальной защиты показателей, приказ Минтруда Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об России от 31 мая 2018 г. утверждении Единого порядка расчета показателей, № 344н характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, культуры, охраны здоровья, социального обслуживания федеральными И учреждениями медико-социальной экспертизы». Модель НОК доработанная модель ПО расчету показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным образования программам высшего И дополнительным профессиональным программам.

условий

доработанные

методические

осуществления

расчету показателей независимой оценки качества

рекомендации

образовательной

Методические рекомендации

по расчету показателей НОК

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Порядок НОК

доработанный Порядок сбора данных для расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

НОК

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

OB<sub>3</sub>

- ограниченные возможности здоровья.

Получатели образовательных услуг, Обучающиеся образовательных организаций

обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам.

Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59677).

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 19 октября 2020 г. № 60459).

 Репрезентативность
 –
 соответствие
 характеристик
 выборки

 характеристикам генеральной совокупности в целом.

Респонденты – лица, принявшие участие в анкетировании (опросе)

по вопросу оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности образовательной

организации.

#### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по расчету показателей НОК доработаны в рамках исполнения обязательств по государственному контракту от 17.04.2023 № 07.2023.244.02.006.028 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, распространение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» (Исполнитель – ООО «Верконт Сервис»).

Основания для доработки — изменение нормативной и правовой документации, регламентирующей проведение процедуры НОК:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» - утратил силу с 1 сентября 2024 года на основании приказа Рособрнадзора от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказ Минтруда России от 28 декабря 2023 г. №899 «Об утверждении Методических рекомендации по организации работы в рамках проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» - утратил силу на основании приказа Минтруда России от 11 июня 2024 года №293 «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2023 г. №899 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» - внесены изменения в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2024 года №408н «О внесении изменений в Единый порядок расчета показателей, характеризующих

общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. №344н».

Методические рекомендации по расчету показателей НОК доработаны с учетом основных положений Федерального закона от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом изменений, вносимых Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации») и в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2024 года № 408н) и учетом особенностей оказания образовательных услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

#### 2 МЕТОДЫ СБОРА ДАННЫХ

В соответствии с Моделью НОК технология сбора данных (информации) о качестве условий осуществления образовательной деятельности предусматривает использование следующих методов сбора информации:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;
- выезд в образовательные организации для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- анкетирование обучающихся образовательных организаций о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной не специализированном сайте);
- анкетирование обучающихся образовательных организаций с помощью мобильного приложения гражданина «Наше мнение».

Состав и объем данных (в том числе степень детализации информации), получаемых в рамках сбора и последующей оценки, должны отвечать требованиям «Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2024 года № 408н).

В качестве показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, должны использоваться показатели, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 (для дополнительных профессиональных программ) и от 31.07.2020 № 860 (для образовательных программ высшего образования).

Распределение применяемых методов сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в рамках процедуры НОК по показателям оценки представлено в документе «Доработанная Модель по расчету показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам» (таблица 2), доработанном в рамках исполнения обязательств по государственному контракту

от 17.04.2023 № 07.2023.244.02.006.028 вид работ (услуг) III.1. «Доработка модели и инструментария по результатам проведенного в 2024 году анализа и общественного обсуждения данных сбора информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам ВО и ДПО».

## 3 МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

3.1 Показатели для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам

В качестве показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, должны использоваться показатели, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 (для дополнительных профессиональных программ) и от 31.07.2020 № 860 (для образовательных программ высшего образования).

### 3.2 Алгоритмы расчета показателей НОК

Алгоритмы расчета показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, доработаны с учетом:

— основных положений Федерального закона от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом изменений, вносимых Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации») и в соответствии с «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2024 года № 408н);

- изменений, вносимых в «Методику выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья,

образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» приказом Минтруда России от 27 октября 2023 года №777н «О внесении изменений в Методику выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденную приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. №675н».

Алгоритмы расчета показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлены в таблице 1 для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования; для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, алгоритмы аналогичны.

Таблица 1 — Алгоритмы расчета показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
І. Пока	затели, характеризующие открь	итость и доступность информации об ор	оганизации, осуществляющей образовательную деятельность
1.1	Соответствие информации о деятельности организации,	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной в	$\Pi_{\text{инф}} = \frac{1}{2} \times \left( \frac{\sum_{1}^{m} И_{стендi}}{И_{норм-стенд}} + \frac{\sum_{1}^{n} И_{сайтj}}{И_{норм-сайт}} \right) \times 100,  (1.1)$ где
	осуществляющей образовательную деятельность по образовательным	результате обработки форм, заполненных Организацией- оператором по результатам анализа	$\sum_{1}^{n} M_{сайт\;j}$ — фактический объем информации (количество материалов/единиц информации в соответствии с
	программам высшего образования (далее – организация), размещенной на общедоступных	официальных сайтов образовательных организаций и выезда в образовательную организацию для оценки качества условий	представленным в таблице 3 Модели НОК алгоритмом расчета, где $j=1,n$ ; $n-$ суммарное количество материалов/единиц информации, размещение которой установлено нормативными правовыми актами на сайте образовательной организации),
	информационных ресурсах, содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:  - на информационных стендах в помещении организации;	осуществления образовательной деятельности, источниками первичных данных служат официальные сайты образовательных организаций в сети «Интернет» и информационные стенды в образовательных организациях. Осуществляется сравнение - фактически представленного на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» объема информации (количество	размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»; $\sum_{1}^{m} И_{стендi} \ - \ фактический \ объем \ информации \ (количество \ материалов/единиц \ информации \ в \ соответствии \ c \ представленным \ в \ таблице \ 4 \ Модели \ HOK \ алгоритмом \ расчета, где \ \mathit{i} = 1, \mathit{m}; m \ - \ суммарноe \ количество \ материалов/единиц \ информации, размещениe \ которой \ установленo \ нормативными \ правовыми \ актами \ на \ стендe \ в \ помещении \ образовательной \ организации, \ размещенной \ на \ стендe \ в \ помещении \ образовательной \ организации;$

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	материалов/единиц информации) с плановым объемом (количество материалов/единиц информации) о деятельности образовательной организации, который должен быть размещен на общедоступных информационных ресурсах в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и с учетом приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в	$I_{ m Hopm-caйt}$ — объем информации (количество материалов/единиц информации), размещение которой установлено нормативными правовыми актами на сайте образовательной организации; $I_{ m Hopm-ctehg}$ — объем информации (количество материалов/единиц информации), размещение которой на стенде в помещении образовательной организации установлено нормативными правовыми актами.   По каждому фактически размещенному на информационном стенде информационному источнику оценка проводится по следующей формуле: $I_{ m Ctehg} i = I_{ m Ctehg}^{ m IOO} \times I_{ m Ctehg}^{ m Akt} \times I_{ m Ctehg}^{ m VJOO}$ , (1.2)  где $I_{ m Ctehg}^{ m IOO} = I_{ m Ctehg}^{ m IOO} \times I_{ m Ctehg}^{ m IOO}$ , (1.2)  где $I_{ m Ctehg}^{ m IOO} = I_{ m Ctehg}^{ m IOO} \times I_{ m Ctehg}^{ m IOO}$ , (1.2)  где $I_{ m Ctehg}^{ m IOO} = I_{ m Ctehg}^{ m IOO} \times I_{ m Ctehg}^{ m IOO}$ , (1.2)  где  информационного источника в соответствии с представленным в таблице 4 Модели НОК алгоритмом расчета; $I_{ m Ctehg}^{ m Akt} = I_{ m Ctehg}^{ m IOO} \times I_{ m Ctehg}^{ m IOO}$ , результаты оценки актуальности и достоверности і-го информационного источника. Алгоритм для расчета: 1 — информационного источника. Алгоритм для расчета: 1 — информация актуальна: нормативные документы, локальные нормативные акты и пр. обновлены в соответствии с действующим законодательством; иная информация соответствует действительности — место нахождения организации, график работы, сведения о руководителе и сотрудниках и пр.; (0,5 — информация неактуальна;

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
		информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; - фактически представленного на информационных стендах в образовательных организациях объема информации (количество материалов/единиц информации) с плановым объемом (количество материалов/единиц информации) о деятельности образовательной организации, который должен быть размещен на стендах в соответствии с Моделью НОК; - актуальность и достоверность информации, а также удобство и доступность информации.	$V_{\text{стенд}i}^{\text{удоб}}$ — результаты оценки удобства и доступности і-го информационного источника. Алгоритм для расчета: $1$ — стенды, на которых размещена данная информация, доступны неограниченному кругу лиц, на входе в организацию, расстояние до стендов и высота размещения информации позволяют ознакомиться с ней без осложнений, в удобном для чтения формате, на уровне глаз обучающихся (1,5 м. +/- $10\%$ от пола), печатные материалы (брошюры, буклеты и пр.) доступны для получателя услуги местах, предусмотренных уполномоченным органом власти; $0,5$ — информация есть на стенде (в печатных материалах), но для ее поиска необходимо приложить значительные усилия (стенды расположены не на первом этаже, доступ к ним ограничен, печатные материалы не размещены в установленных местах и пр.).  По каждому фактически размещенному на сайте информационному источнику оценка проводится по следующей формуле: $V_{\text{сайт}j} = V_{\text{сайт}j}^{\text{пол}} \times V_{\text{сайт}j}^{\text{удоб}}$ , (1.3)  где $V_{\text{сайт}j}^{\text{пол}}$ — результаты оценки наличия и полноты ј-го информационного источника в соответствии с представленным в таблице 3 Модели НОК алгоритмом расчета;

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			$H_{\text{сайт}\ j}^{\text{акт}}$ — результаты оценки актуальности и достоверности ј-го информационного источника. Алгоритм для расчета: 1 - информация актуальна: нормативные документы, локальные нормативные акты и пр. обновлены в соответствии с действующим законодательством; иная информация соответствует действительности — место нахождения организации, график работы, сведения о руководителе и сотрудниках и пр.; 0,5 — информация неактуальна; $H_{\text{сайт}\ j}^{\text{удоб}}$ - результаты оценки удобства и доступности ј-го информационного источника. Алгоритм для расчета: 1 — информация легко доступна, понятно и логично расположена, может быть найдена через встроенный поисковый сервис сайта; 0,5 — информация есть на сайте, но для ее поиска необходимо приложить значительные усилия (нет поиска по сайту, непрозрачное меню и пр.).
1.2	Наличие на сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: - сведений о контактных телефонах; - сведений об адресах электронной почты;	результате обработки форм, заполненных Организацией- оператором по результатам анализа официальных сайтов образовательных организаций, источниками первичных данных служат официальные сайты	$\Pi_{\text{дист}} = T_{\text{дист}} \times C_{\text{дист}},$ (1.4) где $T_{\text{дист}} - $ количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый способ); $C_{\text{дист}} - $ количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте образовательной организации.

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
	- сведений об электронных	Осуществляется проверка	В соответствии приказами Министерства науки и высшего
	сервисах (форма для подачи	функционирования дистанционных	образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 (для
	электронного обращения	способов обратной связи и	дополнительных профессиональных программ) и от 31.07.2020
	(жалобы, предложения),	взаимодействия с получателями услуг,	№ 860 (для образовательных программ высшего образования) в
	получение консультации по	информация о которых представлена	качестве дистанционных способов обратной связи и
	оказываемым услугам и иных);	на официальных сайтах	взаимодействия с получателями услуг при оценке показателя
	- раздела «Часто задаваемые	образовательных организаций, а также	рассматриваются:
	вопросы»;	качество функционирования каждого	1) телефон;
	- технической возможности	дистанционного способа обратной	2) электронная почта;
	выражения получателями	связи и взаимодействия.	3) электронные сервисы (форма для подачи электронного
	услуг мнения о качестве		обращения, получение консультации по оказываемым услугам);
	условий оказания услуг		4) раздел сайта «Часто задаваемые вопросы»;
	организацией (наличие анкеты		5) техническая возможность выражения получателями
	для опроса граждан или		образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг
	гиперссылки на нее)		(наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).
			Количество функционирующих дистанционных способов
			взаимодействия с получателями услуг, информация о которых
			размещена на официальном сайте образовательной
			организации, рассчитывается по следующей формуле:
			$C_{\text{дист}} = \sum_{i=1}^{5} C_i^{\text{нал}} \times C_i^{\text{функ}} \times C_i^{\text{кач}}, (1.5)$
			где
			$C_i^{\text{нал}}$ – наличие на сайте сведений об i-м дистанционном способе
			обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.
			Алгоритм расчета: 1 – есть, 0 – нет;

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
1.3	Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных обучающихся)	и анализа информации, полученной	$C_i^{\phi \text{унк}}$ — оценка функционирования і-го дистанционного способа обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Алгоритм расчета: $1$ — функционирует (есть ответ), $0$ — не функционирует; $C_i^{\text{кач}}$ — оценка качества функционирования і-го дистанционного способа обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Алгоритм расчета: $1$ — в полном объеме в установленные сроки; $0,5$ — частично, коммуникация доступна получателям услуг, но общение происходит не в доброжелательной форме или происходит переадресация к другим сотрудникам организации; $0$ — ответ не получен, проблема не решена. Предельное значение $\Pi_{\text{дист}}$ — $100$ баллов. $\Pi_{\text{уд}}^{\text{откр}} = \frac{1}{2} \times (\frac{y_{\text{стенд}}}{v_{\text{общ-стенд}}} + \frac{y_{\text{сайт}}}{v_{\text{общ-сайт}}}) \times 100, \ (1.6)$ где $Y_{\text{стенд}}$ — суммарный балл всех обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации; $Y_{\text{сайт}}$ — суммарный балл всех обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации; $V_{\text{общ-стенд}}$ — число опрошенных потребителей услуг, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью,

No	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			полнотой и доступностью информации, размещенной на
			информационных стендах (п.1 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК);
			Чобщ-сайт – число опрошенных потребителей услуг, ответивших
			на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и
			доступностью информации, размещенной на официальном
			сайте образовательной организации (п.3 анкеты,
			представленной в Приложении 5 к Порядку НОК).
			Значения $\mathbf{y}_{\text{стенд}},  \mathbf{y}_{\text{сайт}},  \mathbf{Y}_{\text{общ-стенд}} $ и $\mathbf{Y}_{\text{общ-сайт}} $ определяются по
			результатам статистической обработки общего количества
			заполненных анкет на сайте http://nok-mon.ru/ для конкретной
			образовательной организации.
			$Y_{\text{стенд}} = \frac{1}{3} \times (Y_{\text{стенд}}^{\text{откр}} + Y_{\text{стенд}}^{\text{полн}} + Y_{\text{стенд}}^{\text{дост}}) \times 100,$ (1.7)
			$y_{\text{стенд}}^{\text{откр}}$ – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			открытостью информации, размещенной на информационных
			стендах в помещении образовательной организации,
			рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен,
			0,75 – удовлетворен частично (п. 2.1 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК);
			Уполн – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			полнотой информации, размещенной на информационных
			стендах в помещении образовательной организации,
			рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен,

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			0,75 – удовлетворен частично (п. 2.2 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК);
			У <sub>стенд</sub> – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			доступностью информации, размещенной на информационных
			стендах в помещении образовательной организации,
			рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен,
			0,75 – удовлетворен частично (п. 2.3 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК).
			$Y_{\text{сайт}} = \frac{1}{3} \times (Y_{\text{сайт}}^{\text{откр}} + Y_{\text{сайт}}^{\text{полн}} + Y_{\text{сайт}}^{\text{дост}}) \times 100,$ (1.8)
			У <sub>стенд</sub> – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			открытостью информации, размещенной на официальном сайте
			образовательной организации, рассчитанная в соответствии с
			алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 – удовлетворен частично
			(п. 4.1 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку
			HOK);
			Уполн – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			полнотой информации, размещенной на официальном сайте
			образовательной организации, рассчитанная в соответствии с
			алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 – удовлетворен частично
			(п. 4.2 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку
			HOK);
			У стенд - сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			доступностью информации, размещенной на официальном
			сайте образовательной организации, рассчитанная в

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 –
			удовлетворен частично (п. 4.3 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК).
			В случае представления Минобрнауки России результатов
			анкетирования обучающих организаций с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение» в сроки,
			установленные Общественным советом НОК по проведению
			процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия
			Общественным советом НОК решения об их использовании,
			при расчете показателя по формуле 1.4 значения $\mathbf{y}_{\text{стенд}}$ , $\mathbf{y}_{\text{сайт}}$ ,
			Ч <sub>общ-стенд</sub> и Ч <sub>общ-сайт</sub> должны быть скорректированы:
			$\mathbf{Y}_{\text{стенд}} = \mathbf{Y}_{\text{стенд}} + \mathbf{Y}_{\text{стенд}}^{\text{мобприл}}, (1.9)$
			$\mathbf{y}_{\text{сайт}} = \mathbf{y}_{\text{сайт}} + \mathbf{y}_{\text{сайт}}^{\text{мобприл}}, (1.10)$
			где
			У <sub>стенд</sub> – суммарный балл всех обучающихся,
			удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью
			информации, размещенной на информационных стендах в
			помещении образовательной организации (п.2 типовой анкеты,
			представленной в «Методике выявления и обобщения мнения
			граждан о качестве условий оказания услуг организациями в
			сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			обслуживания и федеральными учреждениями медико-
			социальной экспертизы» (в редакции приказа Минтруда России
			от 27 октября 2023 года №777н)), по результатам анкетирования
			с использованием мобильного приложения «Наше мнение»;
			$y_{\text{сайт}}^{\text{мобприл}}$ – суммарный балл всех обучающихся,
			удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью
			информации, размещенной на официальном сайте
			образовательной организации (п.4 типовой анкеты,
			представленной в «Методике выявления и обобщения мнения
			граждан о качестве условий оказания услуг организациями в
			сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального
			обслуживания и федеральными учреждениями медико-
			социальной экспертизы» (в редакции приказа Минтруда России
			от 27 октября 2023 года №777н)), по результатам анкетирования
			с использованием мобильного приложения «Наше мнение»;
			${\rm Y}_{{ m oбщ-creнg}}^{{ m moбприл}}$ — число опрошенных потребителей услуг,
			ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью,
			полнотой и доступностью информации, размещенной на
			информационных стендах (п.1 типовой анкеты, представленной
			в «Методике выявления и обобщения мнения граждан о
			качестве условий оказания услуг организациями в сфере
			культуры, охраны здоровья, образования, социального
			обслуживания и федеральными учреждениями медико-
			социальной экспертизы» (в редакции приказа Минтруда России

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
И. Пок 2.1	Обеспечение в организации	ортность условий, в которых осуществля В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки форм, заполненных Организацией-оператором по результатам выезда в образовательную организацию для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, источниками первичных данных служат непосредственно комфортные условия предоставления	

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
	- наличие и доступность	услуг, представленные в	качестве комфортных условий, в которых осуществляется
	питьевой воды;	образовательной организации.	образовательная деятельность, рассматриваются:
	- наличие и доступность	Специалистами Организации-	1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания),
	санитарно-гигиенических	оператора осуществляется осмотр	оборудованной соответствующей мебелью;
	помещений;	наличия комфортных условий, в	2) наличие и понятность навигации внутри организации;
	- санитарное состояние	которых осуществляется	3) наличие и доступность питьевой воды;
	помещений организации;	образовательная деятельность, и	4) наличие и доступность санитарно-гигиенических
	- транспортная доступность	оценка их соответствия установленным	помещений;
	(возможность доехать до	требованиям.	5) санитарное состояние помещений организации;
	организации на общественном		б) транспортная доступность (возможность доехать до
	транспорте, наличие парковки)		организации на общественном транспорте, наличие парковки).
			Количество комфортных условий предоставления услуг
			рассчитывается по следующей формуле
			$C_{\text{ком}\phi} = \sum_{i=1}^{6} K_i^{\text{нал}} \times K_i^{\text{сост}}, (2.2)$
			где
			$K_i^{\text{нал}}$ - наличие в организации і-го установленного в показателе
			2.1 комфортного условия. Алгоритм расчета: 1 – есть, 0 – нет;
			$K_i^{coct}$ - оценка соответствия требованиям, состояние і-го
			установленного в показателе 2.1 комфортного условия.
			Алгоритм расчета: 1 – хорошее (все характеристики
			обеспечиваются); 0,5- удовлетворительное (часть
			характеристики отсутствует/не выполнено); 0 –
			неудовлетворительное (отсутствуют все или большая часть
			характеристик).
			Предельное значение $\Pi_{\text{комф.усл.}} - 100$ баллов.

No	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
2.2	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных обучающихся)	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной Организацией-оператором в результате обработки заполненных респондентами анкет, источниками первичных данных служат ответы респондентов на вопросы анкеты.	$\Pi_{yd}^{\text{комф}} = \frac{y_{\text{комф}}}{q_{\text{общ}}} \times 100$ , (2.3) где $Y_{\text{комф}} - \text{суммарный балл всех обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией; Y_{\text{общ}} - \text{общее число опрошенных обучающихся.} Значения Y_{\text{комф}} и Y_{\text{общ}} определяются по результатам статистической обработки общего количества заполненных анкет на сайте http://nok-mon.ru/ для конкретной образовательной организации.  Y_{\text{комф}} = \frac{1}{6} \times (Y_{\text{комф}}^{\text{ожид}} + Y_{\text{комф}}^{\text{навиг}} + Y_{\text{комф}}^{\text{вода}} + Y_{\text{комф}}^{\text{сан}} + Y_{\text{комф}}^{\text{помещ}} + Y_{\text{комф}}^{\text{томещ}}) \times 100, (2.4)  Y_{\text{комф}}^{\text{ожид}} - \text{сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных зоной отдыха (ожидания), рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 – удовлетворен частично (п. 5.1 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК);  Y_{\text{комф}}^{\text{навиг}} - сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных наличием и понятностью навигации внутри организации, рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 – удовлетворен частично (п. 5.2 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК); $

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			У <sup>вода</sup> – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			наличием и доступностью питьевой воды, рассчитанная в
			соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 –
			удовлетворен частично (п. 5.3 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК);
			${\sf Y}^{\sf cah}_{{\sf ком} \varphi}$ – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			наличием и доступностью санитарно-гигиенических
			помещений, рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 -
			удовлетворен, 0,75 – удовлетворен частично (п. 5.4 анкеты,
			представленной в Приложении 5 к Порядку НОК),
			$y_{\text{ком} \phi}^{\text{помещ}}$ – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			санитарным состоянием помещений организации, рассчитанная
			в соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 –
			удовлетворен частично (п. 5.5 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК);
			$y_{\text{ком}\phi}^{\text{транс}}$ – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			транспортной доступностью (возможностью доехать до
			организации на общественном транспорте, наличие парковки),
			рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен,
			0,75 – удовлетворен частично (п. 5.6 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК).
			В случае представления Минобрнауки России результатов анкетирования обучающих организаций с использованием

No	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			мобильного приложения «Наше мнение» в сроки,
			установленные Общественным советом НОК по проведению
			процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия
			Общественным советом НОК решения об их использовании,
			при расчете показателя по формуле 2.3 значения ${\rm Y}_{{\rm ком}\varphi}$ и ${\rm Y}_{{\rm общ}}$
			должны быть скорректированы:
			$\mathbf{y}_{\text{комф}} = \mathbf{y}_{\text{комф}} + \mathbf{y}_{\text{комф}}^{\text{мобприл}}, (2.5)$
			где
			$y_{\kappa_0 m \phi}^{MOб прил}$ – суммарный балл всех обучающихся,
			удовлетворенных комфортностью условий в организации (п.6
			типовой анкеты, представленной в «Методике выявления и
			обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг
			организациями в сфере культуры, охраны здоровья,
			образования, социального обслуживания и федеральными
			учреждениями медико-социальной экспертизы» (в редакции
			приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года №777н)), по
			результатам анкетирования с использованием мобильного
			приложения «Наше мнение»;
			Ч общ – число опрошенных обучающихся с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение».
ІІІ. Пон	казатели, характеризующие дост	пупность образовательной деятельности	
3.1	Оборудование помещений	В рамках реализации сбора, обобщения	$\Pi_{\text{дост}}^{\text{opr}} = T_{\text{дост}}^{\text{opr}} \times C_{\text{дост}}^{\text{opr}}, \tag{3.1}$
	организации и прилегающей к	и анализа информации, полученной в	где
		26	

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
Nº		результате обработки форм, заполненных Организацией- оператором по результатам выезда в образовательную организацию для оценки наличия/отсутствия необходимого оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, источниками первичных данных служат непосредственно оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, представленные в образовательной организации.  Специалистами Организации- оператора осуществляется осмотр наличия/отсутствия необходимого оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, представленные в образовательной организации.	Торг — количество баллов за каждое условие доступности образовательной организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие);  Сорг — количество условий доступности образовательной организации для инвалидов. В соответствии приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 (для дополнительных профессиональных программ) и от 31.07.2020 № 860 (для образовательных программ высшего образования) для оценки доступности для инвалидов рассматривается: 1) оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); 2) наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; 3) наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; 4) наличие сменных кресел-колясок; 5) наличие специально оборудованных санитарногигиенических помещений в организации.  Количество условий доступности образовательной организации для инвалидов рассчитывается по следующей формуле:
		инвалидов, и оценка их соответствия установленным требованиям.	$C_{ ext{дост}}^{ ext{opr}} = \sum_{i=1}^{5} K_i^{ ext{haл}}  imes K_i^{ ext{coct}}, (3.2)$ где $K_i^{ ext{haл}}$ - наличие в организации i-го установленного в показателе

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			3.1 условия доступности. Алгоритм расчета: 1 – есть, 0 – нет;
			$K_i^{\text{сост}}$ - оценка соответствия требованиям, состояние і-го
			установленного в показателе 3.1 условия доступности.
			Алгоритм расчета: 1 – хорошее (все характеристики
			обеспечиваются); 0,5 – удовлетворительное (часть
			характеристики отсутствует/не выполнено); 0 -
			неудовлетворительное (отсутствуют все или большая часть
			характеристик).
			При проведении оценки по показателю 3.1 необходимо
			руководствоваться требованиями приказа Министерства
			образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г.
			№ 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий
			доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
			в сфере образования, а также оказания им при этом
			необходимой помощи».
			Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях
			исторического, культурного и архитектурного наследия, в
			случае невозможности выполнения требований по обеспечению
			доступности для инвалидов в части: оборудования входных
			групп пандусами (подъемными платформами); наличия
			адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных
			проемов; наличия специально оборудованных санитарно-
			гигиенических помещений в организации (подтверждается
			решениями органов по охране и использованию памятников
			истории и культуры соответствующего уровня и органами

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			социальной защиты населения соответствующего уровня) и при реализации процесса обучения только в таких зданиях при расчете показателя $3.1$ учитываются только следующие условия: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок. Для остальных условий значения $K_i^{\text{нал}}$ и $K_i^{\text{сост}}$ принимаются равными $1$ . В случае, если у организации образовательный процесс также осуществляется в зданиях, которые не являются объектами исторического, культурного и архитектурного наследия, то оценка по данному показателю производится без учета зданий исторического, культурного и архитектурного наследия. Предельное значение по показателю $100$ баллов.
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки форм, заполненных Организацией-оператором по результатам выезда в образовательную организацию для оценки наличия/отсутствия в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, источниками первичных данных служит оснащение	Пуслуг = Туслуг × Суслуг , (3.3)  где  Туслуг - количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие);  Суслуг - количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.  В соответствии приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 (для дополнительных профессиональных программ) и от 31.07.2020  № 860 (для образовательных программ высшего образования) в

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
	знаками, выполненными	образовательных организаций с целью	качестве условий доступности, позволяющих инвалидам
	рельефно-точечным шрифтом	создания условий доступности,	получать образовательные услуги наравне с другими,
	Брайля;	позволяющих инвалидам получать	рассматриваются:
	- возможность предоставления	образовательные услуги наравне с	1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и
	инвалидам по слуху (слуху и	другими, представленные в	зрительной информации;
	зрению) услуг	образовательной организации.	2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и
	сурдопереводчика	Специалистами Организации-	графической информации знаками, выполненными рельефно-
	(тифлосурдопереводчика);	оператора осуществляется осмотр	точечным шрифтом Брайля;
	- наличие альтернативной	наличия/отсутствия необходимого	3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и
	версии сайта организации для	оснащения образовательных	зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
	инвалидов по зрению;	организаций с целью создания условий	4) наличие альтернативной версии сайта организации для
	- помощь, оказываемая	доступности, позволяющих инвалидам	инвалидов по зрению;
	работниками организации,	получать образовательные услуги	5) помощь, оказываемая работниками организации,
	прошедшими необходимое	наравне с другими, и оценка их	прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по
	обучение (инструктирование)	соответствия установленным	сопровождению инвалидов в помещениях организации и на
	по сопровождению инвалидов	требованиям.	прилегающей территории;
	в помещениях организации и		6) наличие возможности предоставления образовательных
	на прилегающей территории;		услуг в дистанционном режиме или на дому.
	- наличие возможности		
	предоставления		Количество условий доступности, позволяющих инвалидам
	образовательных услуг в		получать образовательные услуги наравне с другими
	дистанционном режиме или на		$C_{\text{дост}}^{\text{услуг}} = \sum_{i=1}^{6} K_i^{\text{нал}} \times K_i^{\text{сост}}, (3.4)$
	дому		где
			$K_i^{\text{нал}}$ - наличие в организации і-го установленного в показателе
			3.2 условия доступности. Алгоритм расчета: 1 – есть, 0 – нет;

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			$K_i^{\text{сост}}$ - оценка соответствия требованиям, состояние і-го
			установленного в показателе 3.2 условия доступности.
			Алгоритм расчета: 1 – хорошее (все характеристики
			обеспечиваются); 0,5 – удовлетворительное (часть
			характеристики отсутствует/не выполнено); 0 –
			неудовлетворительное (отсутствуют все или большая часть
			характеристик).
			В случае, если в образовательной организации,
			осуществляющей образовательную деятельность по
			образовательным программам высшего образования и
			дополнительным профессиональным программам, не
			предусмотрены адаптированные образовательные программы
			и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения
			должны подтверждаться официальной статистической
			отчетностью за календарный год, предшествующий году
			проведения независимой оценки качества условий
			осуществления образовательной деятельности) при расчете
			показателя 3.2 учитываются только следующие условия:
			наличие альтернативной версии сайта организации для
			инвалидов по зрению;
			наличие возможности предоставления образовательных услуг в
			дистанционном режиме или на дому;
			помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими
			необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению
			инвалидов в помещениях организации и на прилегающей

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
3.3	Доля обучающихся, удовлетворенных	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной Организацией-оператором в результате	территории. Для остальных условий значения $K_i^{\text{нал}}$ и $K_i^{\text{сост}}$ принимаются равными 1. Предельное значение по показателю 100 баллов. $\Pi_{\text{уд}}^{\text{дост}} = \frac{\text{у}_{\text{дост}}}{\text{ч}_{\text{инв}}} \times 100, \ (3.5)$ где
	инвалидов (в % от общего числа опрошенных обучающихся – инвалидов)	обработки заполненных	$Y_{\rm дост}$ — суммарный балл всех обучающихся-инвалидов, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов; $V_{\rm uhb}$ — число опрошенных обучающихся-инвалидов (п.6 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК). Значения $V_{\rm дост}$ и $V_{\rm uhb}$ определяются по результатам статистической обработки общего количества заполненных анкет на сайте http://nok-mon.ru/ для конкретной образовательной организации. $V_{\rm дост} = \frac{1}{6} \times (Y_{\rm дост}^{\rm дубл} + Y_{\rm дост}^{\rm Брайль} + Y_{\rm дост}^{\rm cup} + Y_{\rm дост}^{\rm conp} + Y_{\rm дост}^{\rm cup} + Y_{\rm д$

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			У дост – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			дублированием надписей, знаков и иной текстовой и
			графической информации знаками, выполненными рельефно-
			точечным шрифтом Брайля, рассчитанная в соответствии с
			алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 – удовлетворен частично
			(п. 7.2 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку
			НОК);
			Усурдо – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			возможностью и качеством предоставления инвалидам по слуху
			(слуху и зрению) услуг сурдопереводчика
			(тифлосурдопереводчика), рассчитанная в соответствии с
			алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 – удовлетворен частично
			(п. 7.3 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку
			НОК);
			Усайт – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			наличием и качеством альтернативной версии сайта
			организации для инвалидов по зрению, рассчитанная в
			соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 –
			удовлетворен частично (п. 7.4 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК);
			Усопр – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			помощью, оказываемой работниками организации,
			прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по
			сопровождению инвалидов в помещении организации,
			рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен,

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			0,75 – удовлетворен частично (п. 7.5 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК);
			Удост – сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных
			возможностью и качеством предоставления образовательных
			услуг в дистанционном режиме или на дому, рассчитанная в
			соответствии с алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 –
			удовлетворен частично (п. 7.6 анкеты, представленной в
			Приложении 5 к Порядку НОК).
			В случае представления Минобрнауки России результатов
			анкетирования обучающих организаций с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение» в сроки,
			установленные Общественным советом НОК по проведению
			процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия
			Общественным советом НОК решения об их использовании,
			при расчете показателя по формуле 3.5 значения ${\rm Y}_{\rm дост}$ и ${\rm Y}_{\rm инв}$
			должны быть скорректированы:
			$\mathbf{y}_{\text{дост}} = \mathbf{y}_{\text{дост}} + \mathbf{y}_{\text{дост}}^{\text{мобприл}}, (3.7)$
			$Y_{\text{инв}} = Y_{\text{инв}} + Y_{\text{инв}}^{\text{мобприл}}, (3.8)$
			где
			Умобприл – суммарный балл всех обучающихся,
			удовлетворенных комфортностью условий в организации (п.8
			типовой анкеты, представленной в «Методике выявления и
			обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			организациями в сфере культуры, охраны здоровья,
			образования, социального обслуживания и федеральными
			учреждениями медико-социальной экспертизы» (в редакции
			приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года №777н)), по
			результатам анкетирования с использованием мобильного
			приложения «Наше мнение»;
			Ч <sub>общ</sub> – число опрошенных обучающихся-инвалидов с
			использованием мобильного приложения «Наше мнение» (п.7
			типовой анкеты, представленной в «Методике выявления и
			обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг
			организациями в сфере культуры, охраны здоровья,
			образования, социального обслуживания и федеральными
			учреждениями медико-социальной экспертизы» (в редакции
			приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года №777н)).
			В случае, если в образовательной организации,
			осуществляющей образовательную деятельность по
			образовательным программам высшего образования и
			дополнительным профессиональным программам, не
			предусмотрены адаптированные образовательные программы
			и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения
			должны подтверждаться официальной статистической
			отчетностью за календарный год, предшествующий году
			проведения независимой оценки качества условий
			осуществления образовательной деятельности) данный
			показатель не используется (принимает значение 100 баллов).

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя				
IV. Пок	IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации						
4.1	Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных обучающихся)	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной Организацией-оператором в результате обработки заполненных респондентами анкет, источниками первичных данных служат ответы респондентов на вопросы анкеты.	$\Pi^{\text{первконт}} = \frac{y^{\text{первконт}}}{q_{\text{общ}}} \times 100$ , (4.1) где $y^{\text{первконт}} - \text{сумма}$ баллов всех обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, рассчитанная в соответствии с алгоритмом: $1,0-y$ довлетворен, $0,75-y$ довлетворен частично (п.8 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК); $q_{\text{общ}} - \text{общее}$ число опрошенных обучающихся. Значения $y^{\text{первконт}}$ и $q_{\text{общ}}$ определяются по результатам статистической обработки общего количества заполненных анкет на сайте http://nok-mon.ru/ для конкретной образовательной организации. В случае представления Минобрнауки России результатов анкетирования обучающих организаций с использованием мобильного приложения «Наше мнение» в сроки, установленные Общественным советом НОК по проведению процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия Общественным советом НОК решения об их использовании, при расчете показателя по формуле 4.1 значения $y^{\text{первконт}}$ и				

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			$V_{\text{общ}} = V_{\text{общ}} + V_{\text{общ}}^{\text{мобприл}}$ , (4.3) где $V_{\text{мобприл}}^{\text{первконт}}$ — суммарный балл всех обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (п.9 типовой анкеты, представленной в «Методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы» (в редакции приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года №777н)), по результатам анкетирования с использованием мобильного приложения «Наше мнение»; $V_{\text{общ}}^{\text{мобприл}}$ — число опрошенных обучающихся с использованием мобильного приложения «Наше мнение».
4.2	Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной Организацией-оператором в результате обработки заполненных респондентами анкет, источниками первичных данных служат ответы респондентов на вопросы анкеты.	$\Pi^{\text{оказ.услуг}} = \frac{y^{\text{оказ.услуг}}}{Ч_{\text{общ}}} \times 100$ , (4.4) где $y^{\text{оказ.услуг}}$ — сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 — удовлетворен, 0,75 — удовлетворен частично (п.9 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК); $Ч_{\text{общ}}$ — общее число опрошенных обучающихся.

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
	числа опрошенных		Значения У оказ. услуг и Ч общ определяются по результатам
	обучающихся)		статистической обработки общего количества анкет на сайте
			http://nok-mon.ru/ для конкретной образовательной организации.
			В случае представления Минобрнауки России результатов анкетирования обучающих организаций с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение» в сроки,
			установленные Общественным советом НОК по проведению
			процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия
			Общественным советом НОК решения об их использовании,
			при расчете показателя по формуле 4.4 значения У оказ.услуг и
			Ч <sub>общ</sub> должны быть скорректированы:
			$y_{\text{оказ.услуг}} = y_{\text{оказ.услуг}} + y_{\text{мобприл}}^{\text{оказ.услуг}}, (4.5)$
			где
			$y_{\text{мобприл}}^{\text{оказ.услуг}}$ – суммарный балл всех обучающихся,
			удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью
			работников организации, обеспечивающих непосредственное
			оказание услуги (п.10 типовой анкеты, представленной в
			«Методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве
			условий оказания услуг организациями в сфере культуры,
			охраны здоровья, образования, социального обслуживания и
			федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»
			(в редакции приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года

		№777н)), по результатам анкетирования с использованием мобильного приложения «Наше мнение»;
Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных обучающихся)	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной Организацией-оператором в результате обработки заполненных респондентами анкет, источниками первичных данных служат ответы респондентов на вопросы анкеты.	
		Значения Увежл.дист и Ч <sub>дист</sub> определяются по результатам статистической обработки общего количества заполненных анкет на сайте http://nok-mon.ru/ для конкретной образовательной организации.  В случае представления Минобрнауки России результатов анкетирования обучающих организаций с использованием
	удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных	удовлетворенных и анализа информации, полученной Организацией-оператором в результате обработки заполненных респондентами анкет, источниками первичных данных служат ответы респондентов на вопросы анкеты.

Nº	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			мобильного приложения «Наше мнение» в сроки,
			установленные Общественным советом НОК по проведению
			процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия
			Общественным советом НОК решения об их использовании,
			при расчете показателя по формуле 4.7 значения Увежл.дист и
			Ч <sub>дист</sub> должны быть скорректированы:
			$y_{\text{вежл.дист}} = y_{\text{вежл.дист}} + y_{\text{мобприл}}^{\text{вежл.дист}}, (4.8)$
			где
			У <sup>вежл.дист</sup> – суммарный балл всех обучающихся,
			удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью
			работников организации при использовании дистанционных
			форм взаимодействия (п.12 типовой анкеты, представленной в
			«Методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве
			условий оказания услуг организациями в сфере культуры,
			охраны здоровья, образования, социального обслуживания и
			федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»
			(в редакции приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года
			№777н)), по результатам анкетирования с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение»;
			Ч <sub>дист</sub> — число опрошенных обучающихся с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение», которые указали, что
			пользовались дистанционными способами взаимодействия с
			образовательной организацией (п.11 типовой анкеты,

No	Наименование	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
212	критерия/показателя	источники данных	Азпорити расчета показатели
V. Пока 5.1	азатели, характеризующие удовл	етворенность условиями осуществления В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной	представленной в «Методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы» (в редакции приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года №777н)).  образовательной деятельности организаций  Преком = уреком / Чобщ × 100, (5.1)  где  Уреком — сумма баллов всех обучающихся, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации), рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 — порекомендую, 0,75 — возможно порекомендую (п.12 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК);  Чобщ — общее число опрошенных обучающихся. Значения Уреком и Чобщ определяются по результатам статистической обработки общего количества заполненных анкет на сайте http://nok-mon.ru/ для конкретной образовательной организации.
			В случае представления Минобрнауки России результатов анкетирования обучающих организаций с использованием

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			мобильного приложения «Наше мнение» в сроки, установленные Общественным советом НОК по проведению
			процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия
			Общественным советом НОК решения об их использовании, при расчете показателя по формуле 5.1 значения $\mathbf{y}_{\text{реком}}$ и $\mathbf{q}_{\text{общ}}$
			должны быть скорректированы:
			$Y_{\text{реком}} = Y_{\text{реком}} + Y_{\text{реком}}^{\text{мобприл}}, (5.2)$
			$Y_{\text{реком}} = Y_{\text{реком}} + Y_{\text{реком}}^{\text{мобприл}}, (5.2)$ $Y_{\text{общ}} = Y_{\text{общ}} + Y_{\text{общ}}^{\text{мобприл}}, (5.3)$
			где
			$y_{ m pekom}^{ m MoGприл}$ – суммарный балл всех обучающихся, которые готовы
			рекомендовать образовательную организацию родственникам и
			знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была
			возможность выбора образовательной организации), (п.13
			типовой анкеты, представленной в «Методике выявления и
			обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг
			организациями в сфере культуры, охраны здоровья,
			образования, социального обслуживания и федеральными
			учреждениями медико-социальной экспертизы» (в редакции
			приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года №777н)), по
			результатам анкетирования с использованием мобильного
			приложения «Наше мнение»;
			Ч <sub>общ</sub> – число опрошенных обучающихся с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение».

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
5.2	Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных обучающихся)	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной Организацией-оператором в результате обработки заполненных респондентами анкет, источниками первичных данных служат ответы респондентов на вопросы анкеты.	$\Pi_{yд}^{\text{opr.ycn}} = \frac{y^{\text{opr.ycn}}}{q_{\text{ofm}}} \times 100,  (5.4)$ где $y^{\text{opr.ycn}} - \text{сумма}$ баллов всех обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, рассчитанная в соответствии с алгоритмом: $1,0$ – удовлетворен, $0,75$ – удовлетворен частично (п.13 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК); $Q_{\text{ofm}} = 0$ общее число опрошенных обучающихся. Значения $y^{\text{opr.ycn}}$ и $Q_{\text{ofm}} = 0$ общего количества заполненных анкет на сайте http://nok-mon.ru/ для конкретной образовательной организации.  В случае представления Минобрнауки России результатов анкетирования обучающих организаций с использованием мобильного приложения «Наше мнение» в сроки, установленные Общественным советом НОК по проведению процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия Общественным советом НОК решения об их использовании, при расчете показателя по формуле 5.4 значения $y^{\text{opr.ycn}}$ и $y^{\text{ofm}}$ должны быть скорректированы: $y^{\text{opr.ycn}} = y^{\text{opr.ycn}} + y^{\text{opr.ycn}}$ $y^{\text{opr.ycn}}$ (5.5) $y^{\text{ofm}}$ $y^{ofm$

No	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
5.3	Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных обучающихся)	В рамках реализации сбора, обобщения и анализа информации, полученной Организацией-оператором в результате обработки заполненных респондентами анкет, источниками первичных данных служат ответы респондентов на вопросы анкеты.	$y_{\text{мобприл}}^{\text{орг.усл}}$ — суммарный балл всех обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (п.14 типовой анкеты, представленной в «Методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (в редакции приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года №777н)), по результатам анкетирования с использованием мобильного приложения «Наше мнение»; $V_{\text{мобприл}}^{\text{мобприл}}$ — число опрошенных обучающихся с использованием мобильного приложения «Наше мнение». $\Pi_{yд} = \frac{1}{2} \times (\frac{V_{yд}}{V_{06щ}} + \frac{V_{yд,30дт}}{V_{06щ,30дт}}) \times 100, (5.7)$ где $V_{yд}$ — сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации, рассчитанная в соответствии с алгоритмом: 1,0 — удовлетворен, 0,75 — удовлетворен частично (п.14 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК); $V_{yд,30дт}$ — сумма баллов всех обучающихся, удовлетворенных услугами, оказываемых образовательной организацией с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, рассчитанная в соответствии с

	0.75 vygopygmaga 0.75
	алгоритмом: 1,0 – удовлетворен, 0,75 – удовлетворен частично
	(п.16 анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК);
	Чобщ эодт – число опрошенных обучающихся, указавших, что
	пользовались в образовательной организации
	образовательными услугами с использованием электронного
	обучения и дистанционных образовательных технологий (п.15
	анкеты, представленной в Приложении 5 к Порядку НОК);
	Чобщ – общее число опрошенных обучающихся.
	Значения $\mathbf{y}_{yд}$ , $\mathbf{Y}_{oбщ}$ , $\mathbf{y}_{yд\_эодт}$ и $\mathbf{Y}_{oбш\_эодт}$ определяются по
	результатам статистической обработки общего количества
	заполненных анкет на сайте http://nok-mon.ru/ для конкретной
	образовательной организации.
	В случае представления Минобрнауки России результатов анкетирования обучающих организаций с использованием мобильного приложения «Наше мнение» в сроки, установленные Общественным советом НОК по проведению процедуры НОК в текущем году, и при условии принятия Общественным советом НОК решения об их использовании, при расчете показателя по формуле 5.7 значения $Y_{yд}$ и $Y_{oбщ}$ должны быть скорректированы: $Y_{yd} = Y_{yd} + Y_{yd}^{\text{мобприл}}, (5.8)$ $Y_{oбщ} = Y_{oбщ} + Y_{oбщ}^{\text{мобприл}}, (5.9)$

№	Наименование критерия/показателя	Источники данных	Алгоритм расчета показателя
			$y_{y_{ m d}}^{ m { m MoG прил}}$ – суммарный балл всех обучающихся,
			удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в
			организации (п.15 типовой анкеты, представленной в
			«Методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве
			условий оказания услуг организациями в сфере культуры,
			охраны здоровья, образования, социального обслуживания и
			федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»
			(в редакции приказа Минтруда России от 27 октября 2023 года
			№777н)), по результатам анкетирования с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение»;
			Ч <sub>общ</sub> – число опрошенных обучающихся с использованием
			мобильного приложения «Наше мнение».

#### 3.3 Алгоритмы расчета критериев НОК

Алгоритмы расчета критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по общеобразовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, разработаны в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2024 года №408н «О внесении изменений в Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. №344н») и представлены в таблице 2.

Таблица 2 — Алгоритмы расчета критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам

No	Наименование критерия	Алгоритм расчета критерия
1	Открытость и доступность информации об	$K^{1} = (0.3 \times \Pi_{\text{ин}\Phi} + 0.3 \times \Pi_{\text{дист}} + 0.4 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{откр}}), \tag{6.1}$
	организации социальной сферы (K1)	где
		$\Pi_{\rm ин \varphi}$ – значение показателя «Соответствие информации о деятельности организации,
		осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего
		образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, содержанию и
		порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными
		правовыми актами Российской Федерации: на информационных стендах в помещении
		организации; на официальном сайте организации в информационно-
		телекоммуникационной сети «Интернет»»;
		$\Pi_{\text{дист}}$ — значение показателя «Наличие на сайте информации о дистанционных способах
		обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: сведений
		о контактных телефонах; сведений об адресах электронной почты; сведений об электронных
		сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение
		консультации по оказываемым услугам и иных); раздела «Часто задаваемые вопросы»;
		технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий
		оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на
		нее)»;
		$\Pi_{\rm yd}^{ m orkp}$ – значение показателя «Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой
		и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на
		информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа
		опрошенных обучающихся)».

2	Комфортность условий предоставления услуг,	$K^2 = (0.5 \times \Pi_{\text{комф.усл}} + 0.5 \times \Pi_{\text{VД}}^{\text{комф}}), \tag{6.2}$
	в том числе время ожидания предоставления	где
	услуг (K <sup>2</sup> )	П <sub>комф,усл</sub> – значение показателя «Обеспечение в организации комфортных условий
		предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной
		соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие
		и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических
		помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность
		(возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)»;
		$\Pi_{y_{ m J}}^{{ m ком} \varphi}$ – значение показателя «Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью
		предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных обучающихся)».
3	Доступность услуг для инвалидов (К <sup>3</sup> )	$K^{3} = (0.3 \times \Pi_{\text{дост}}^{\text{opr}} + 0.4 \times \Pi_{\text{дост}}^{\text{услуг}} + 0.3 \times \Pi_{\text{уд}}^{\text{дост}}), \tag{6.3}$
		где
		$\Pi_{ exttt{doct}}^{ ext{opr}}$ – значение показателя «Оборудование помещений организации и прилегающей к ней
		территории с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами
		(подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств
		инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
		наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-
		гигиенических помещений в организации»;
		$\Pi_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$ — значение показателя «Обеспечение в организации условий доступности,
		позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
		дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
		дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,
		выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления
		инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
		наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь,
		оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение

		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на
		прилегающей территории; наличие возможности предоставления образовательных услуг в
		дистанционном режиме или на дому»;
		$\Pi_{ m yd}^{ m дост}$ — значение показателя «Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для
		инвалидов (в % от общего числа опрошенных обучающихся – инвалидов)».
		В случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) формула для расчёта:
		$K^3 = (0.6 \times \Pi_{\text{дост}}^{\text{орг}} + 0.4 \times \Pi_{\text{дост}}^{\text{услуг}}).$
4	П.бб.	TOWN MOVES OVER VALUE
4	Доброжелательность, вежливость работников	$K^{4} = (0.4 \times \Pi_{yd}^{\text{neps.kohr}} + 0.4 \times \Pi_{yd}^{\text{okas.yc.nyr}} + 0.2 \times \Pi_{yd}^{\text{вежл.дист}}), \tag{6.4}$
	организаций социальной сферы (K4)	где
		$\Pi_{ m yd}^{ m nepb. koht}$ – значение показателя «Доля обучающихся, удовлетворенных
		доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный
		контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в
		организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в %
		от общего числа опрошенных обучающихся)»;
		$\Pi_{\rm yg}^{ m okas.yc.nyr}$ – значение показателя «Доля обучающихся, удовлетворенных
		доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих
		непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа
		опрошенных обучающихся)»;

		Пвежл.дист – значение показателя «Доля обучающихся, удовлетворенных
		доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании
		дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных обучающихся)».
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	$K^{5} = (0.3 \times \Pi_{\text{реком}} + 0.2 \times \Pi_{y_{\mathcal{I}}}^{\text{opr.ycn}} + 0.5 \times \Pi_{y_{\mathcal{I}}}), \tag{6.5}$
	$(K^5)$	где
		П <sub>реком</sub> – значение показателя «Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать
		организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была
		возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных обучающихся)»;
		$\Pi_{\rm yg}^{\rm opr.ycn}$ — значение показателя «Доля обучающихся, удовлетворенных организационными
		условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных обучающихся)»;
		$\Pi_{yд}$ – значение показателя «Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями
		оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных обучающихся)».

3.4 Алгоритм расчета показателя НОК образовательной организации, в отношении которой проведена процедура оценки

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2024 года №408н «О внесении изменений в Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. №344н»):

показатель оценки качества по образовательной организации (Si), в отношении которой проведена независимая оценка качества условий, может быть рассчитан по формуле:

$$S_i = \frac{1}{5} \times \sum_{m=1}^{5} K^m, \tag{6.6}$$

где

 ${
m K}^1$  — значение критерия «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»;

 $K^2$  — значение критерия «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»;

 ${\rm K}^3-$  значение критерия «Доступность услуг для инвалидов»;

 ${\rm K}^4-$  значение критерия «Доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы»;

 ${\rm K}^5-$  значение критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг», для данной образовательной организации.

3.5 Алгоритм расчета показателя НОК по образовательным организациям, в отношении которых проведена процедура оценки и которые расположены в одном субъекте Российской Федерации

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в

сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 августа 2024 года №408н «О внесении изменений в Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. №344н»):

показатель оценки качества по субъекту Российской Федерации в сфере образования в целом может быть рассчитан по формуле:

$$S^{\text{ofp}\_u} = \sum S_n^{\text{ofp}\_u} / N^{\text{ofp}\_u}, \tag{6.7}$$

 $S^{\text{обр}\_u}$  – показатель оценки качества в сфере образования в u-м субъекте Российской Федерации;

 $S_n^{\text{обр\_}u}$  — показатель оценки качества по n-ой организации в сфере образования в u-м субъекте Российской Федерации (п=1, ...,  $N^{\text{обр\_}u}$ );

 $N^{{
m ofp}\_u}$  — количество образовательных организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества в u-м субъекте Российской Федерации.

Алгоритмы расчета показателей НОК по образовательным организациям, расположенным в пределах одного федерального округа Российской Федерации, и образовательным организациям, реализующим образовательные программы по отдельным специальностям и направлениям подготовки, а также по отдельным показателям качества образовательной деятельности аналогичны.

## 4 АНКЕТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СБОР ДАННЫХ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВО И ДПО

В соответствии с требованиями государственного контракта от 17.04.2023 № 07.2023.244.02.006.028 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, распространение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» (Исполнитель – ООО «Верконт Сервис») все анкеты и формы, необходимые для сбора данных по показателям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, включены в состав документа «Доработанный Порядок сбора данных для расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной организациями, осуществляющими деятельности деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам».

В указанном Порядке НОК представлены:

- инструментарий сбора данных, размещенных на официальных сайтах организаций,
   по показателям открытости и доступности информации об организации, доступности услуг
   для инвалидов (включая форму по результатам анализа сайтов организаций) (Приложение №1 к Порядку НОК);
- инструментарий, фиксирующий наличие условий качества образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по итогам выезда специалистов для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности по показателям комфортности условий, доступности услуг для инвалидов (включая форму по результатам выезда в организацию) (Приложение №2 к Порядку НОК);

—инструментарий анкетирования обучающихся для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями обучения (включая анкету, обеспечивающую сбор данных по показателям независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по образовательным программам ВО и ДПО) (Приложение №3 к Порядку НОК).

Все материалы сформированы с учетом специфики источников получения необходимой информации для расчета показателей НОК и Моделью НОК.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

<b>№</b> п/п	Показатели
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:  - на информационных стендах в помещении организации,  - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)
1.2.	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: - сведений о контактных телефонах, - сведений об адресах электронной почты, - сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); - раздела «Часто задаваемые вопросы»; - технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
1.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных обучающихся)

2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

<b>№</b> п/п	Показатели
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)
2.2.	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных обучающихся)

3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

<b>№</b> п/п	Показатели
3.1.	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:  - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;  - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;  - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном

	режиме или на дому	
3.3	Доля обучающихся, удовлетворенных добщего числа опрошенных обучающихся	оступностью услуг для инвалидов (в % от п – инвалидов)

4. Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

<b>№</b> п/п	Показатели
4.1.	Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных обучающихся)
4.2.	Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных обучающихся)
4.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных обучающихся)

5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

<b>№</b> п/п	Показатели
5.1.	Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных обучающихся)
5.2.	Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных обучающихся)
5.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных обучающихся)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

<b>№</b> п/п	Показатели
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:  - на информационных стендах в помещении организации,  - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)
1.2.	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:  - сведений о контактных телефонах,  - сведений об адресах электронной почты,  - сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных);  - раздела «Часто задаваемые вопросы»;  - технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
1.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных обучающихся)

2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

<b>№</b> п/п	Показатели
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:  - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;  - наличие и понятность навигации внутри организации;  - наличие и доступность питьевой воды;  - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;  - санитарное состояние помещений организации;  - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)
2.2.	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных обучающихся)

3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

<b>№</b> п/п	Показатели
3.1.	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:  - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;  - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;

- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных обучающихся – инвалидов)

### 4. Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

<b>№</b> п/п	Показатели
4.1.	Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных обучающихся)
4.2.	Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных обучающихся)
4.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных обучающихся)

### 5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

<b>№</b> п/п	Показатели
5.1.	Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных обучающихся)
5.2.	Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных обучающихся)
5.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных обучающихся)